

## المهام المطلوبة:

المستوى: الجذع المشترك  
المادة: التربية الإسلامية.  
المدة الزمنية: ساعة وحدة

## فرض محروس رقم: (1) الدورة الثانية

المديرية الإقليمية: عين الشق  
الثانوية التأهيلية: عثمان بن عفان.  
الأستاذ: الحسن بن سليمان

بسم الله الرحمن الرحيم

السياق:

- 1- أحدد القيمة المركزية الواردة في السند 1 التي غابت عن صاحب الجنتين، فجعلت بزوالهما.....الشكر.....(ن.5)
- 2- أ\_ في النص القرآني كلمات مسطر عليها، أبين الحكم التجويدي الوارد فيها:.....الإظهار.....(ن.5)
- ب\_ استخرج من النص القرآني مثالين للقاعدة نفسها:.....يقبل كل مثال توفرت فيه شروط القاعدة.....(ن.1)
- 3- اشرح الكلمات الملونة في النص القرآني:.....تبيد=تزول.....غورا=عميقا.....(ن.1)
- 4- استخرج من النص القرآني القضية المركزية الواردة فيه:.....يقبل كل مضمون يعبر عن القضية المركزية للنص القرآني، ويحوم حول: بقاء العزم  
رهين بشكر الله، وزوالها رهين بجحدها.....(ن.1)
- 5- املأ الجدول التالي حسب المطلوب: (ن)

مضمنها	الآلية
(ن.1) أمره عز وجل الرسول عليه السلام بتلاوة القرآن الكريم، وإبلاغه للناس، والإعراض عن أغبياء المشركين، والإقبال على فرقائهم.	يقبل كل مضمون يعماشي مع هذا المضمون المودجي  وَأَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابٍ رَّبِّكَ لَا مُبَدِّلٌ لِّكَلِمَاتِهِ وَلَنْ تَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحِدًا ﴿١﴾ وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدْوَةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَكَ عَنْهُمْ ثُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الْلُّذْبِيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْبَلَنَا فَلَبْهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوْبَيْهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فِرْطًا
ذكر الله تعالى حال الأشقياء، وما أعده لهم من عذاب وهوان.	(ن.1) قال تعالى: ﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ شَرَادِفَهَا وَإِنْ يَسْتَغْشُوا يُعَذَّبُوا يَمَاءٌ كَالْمُهْلِ يَسْوِي الْوُجُوهَ بِيَسِّ الشَّرَابِ وَسَاءَتْ مُرْتَبَقَهَا﴾
ذكر الله تعالى حال السعداء، وما أعده لهم من حسن الجزاء والتوبة.	(ن.1) قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَخْسَسَ عَمَلًا ﴿٢﴾ اوَلَيْكَ لَهُمْ جَنَّتُ عَدْنِ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ أَلَّا تَهُرِّبُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ آسَاوَرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا حُضْرًا مِنْ سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَفِ مُثَكِّئِينَ فِيهَا عَلَى أَلَّا رَأَيْكَ نِعْمَ الْثَّوَابِ وَحَسْتَ مُرْتَبَقَهَا﴾

6- من خلال الوضعية السياق، هناك مفاهيم مسطر عليها، أقوم بشرحها حسب ما درسته:

القناعة: تقبل كل إجابة تتقارب من هذه الإجابة: خلق يبعث على الرضا بما قدر الله من الرزق دون التطلع إلى ما في أيدي الناس (ن.5)

الشكر: تقبل كل إجابة ودررت فيها إحدى العناصر التالية: شكر الله اي حمده وذكر نعمته.

ظهور أثر نعمة الله على لسان عبده: ثناء واعترافاً، وعلى قلبه شهوداً ومحبة، وعلى جوارحه انقياداً وطاعة. (ن.5)

يعبر طمع الإنسان وتطلعه إلى الحصول على ما عند غيره، وكذا عدم قناعته بما مكنه الله منه، من أشد الأمراض النفسية التي يعاني منها المسلم، فيظل سجين أطماعه ورغباته، ويتناهى شكر نعم ربها. كل هذا يجعل الإنسان في غفلة عن دينه، بل وحتى عن نفسه، ما يجعله يرمي في أحضان أطباعه ورغباته المادية، ناسيما أنه سائر إلى الله، وملاقيه يوم البعث والحساب.

باعتباري تلميذا في الجنع المشترك، بالسلك الثانوي التأهيلي، وانطلاقاً من الدروس التي درست خصوصاً درس حق الله شكر الله، والقناعة والرضا، والمقطع الثاني من سورة الكهف، ودرس البعث والحساب، سأحاول الإجابة عن التساؤلات المطروحة في هذه الوضعية، من خلال إنجازي للمهام المطلوبة مني.

السند 1:

قال تعالى في سورة الكهف:

﴿وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا رَّجُلَيْنِ جَعَلْنَا لَأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ وَحَبَقْنَاهُمَا بِنَحْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا رَزْعًا  
كِلْتَنَا الْجَنَّتَيْنِ إِنَّا أَنْتَ أَكْلَهَا وَلَمْ تَظْلِمْ مِنْهُ شَيْئًا وَبَجَرْنَا خِلَاهُمَا نَهَرًا ﴿٣﴾ وَكَانَ لَهُ ثُمُرٌ بَقَالَ  
لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَّا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعْزَزُ نَبَرًا ﴿٤﴾ وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ فَالَّتِي  
أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبْدًا وَمَا أَطْلَى الْسَّاعَةَ فَإِيمَةً وَلَيَسْ رِدْدَتُ إِلَى رَبِّي لَأَجِدَنَ حَيْرًا مِنْهُمَا مُنْفَلَبًا ﴿٥﴾ فَالَّتِي لَهُ  
صَاحِبَهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَبَرْتَ بِالذِي خَلَقْتَ مِنْ ثَرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سُوِيَّكَ رَجُلًا ﴿٦﴾ لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ  
رَبِّي وَلَا أَشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا ﴿٧﴾ وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ فُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا فُؤَةً إِلَّا بِاللَّهِ إِنْ تَرَنَ أَنَا أَفَلَ  
مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا ﴿٨﴾ بَعْسِيَ رَبِّي أَنْ يُوتَيَنِ حَيْرًا مِنْ جَنَّتِكَ وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْنَانًا مِنَ السَّمَاءِ قَبْصِحَ  
صَعِيدَا زَلَفًا ﴿٩﴾ أَوْ يُصْبِحَ مَا وَهَا عَوْرًا قَلَسْ تَسْتَطِعَ لَهُ طَلَبًا ﴿١٠﴾ وَأَحِيطَ بِشَمْرِهِ بَأَصْبَحَ يُقْلِبُ كَبَيْهِ  
عَلَى مَا أَنْبَقَ فِيهَا وَهِيَ حَاوِيَةٌ عَلَى عَرُوشَهَا وَيَقُولُ يَلَيْتَنِي لَمْ أَشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا ﴿١١﴾ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ بِيَعْيَةٌ  
يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُوِيَ اللَّهِ وَمَا كَانَ مُنْتَصِرًا ﴿١٢﴾ هُنَالِكَ الْوَلَيَةُ لِلَّهِ الْأَحَقُّ هُوَ حَيْرٌ ثَوَابًا وَحَيْرٌ عَفْيَا ﴿١٣﴾

السند 2:

إن الإيمان بالحياة الآخرة يشعر المسلم بأن الموت إنما هو معبر إليها، فلا يحس في وجوده العميق بأنه ينتهي بالموت؛ فيعيش الحياة بذوق آخر، ملؤه العمل والأمل في أن تكون آخره أفضل من ذيابه... فَإِنَّا لَيَسْ عُمُرٌ يَعِيشُهُ الْإِنْسَانُ وَهُوَ يَعْشُ بِأَنَّ الْمَوْتَ هُوَ أَخْرَى الْمَطَافِ ! انظر إلى هذه الإشارة الإلهية في وصف نفسية الملاحدة المنكرين للبعث، إذ يقتتلهم اليأس، ويدمرهم القوط، قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَكَانَمَا خَرَّ مِنَ

السَّمَاءِ قَتَّخَطَّبَهُ الْطَّيْرُ أَوْ تَهُوَءِ بِهِ الْرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيْعٍ﴾ (سورة الحج، الآية: 29). فانظر إلى هذا الزلزال النفسي، والشعور بالدمار والخراب في الحياة! الذي يمأأ صدور الكفار،... لما يعيشونه من فقر شديد في العلم بالله ! بينما يمأأ حياة المسلم سعة ورحمة؛ بسبب ما يت涸 له من آفاق أرحب، للنظر في الحياة والكون والمصير). (ص 125-126. كتاب: جمالية الدين معاجل القلب إلى حياة الروح، لفريد الأنصاري رحمة الله، دار السلام.)

7- انطلاقاً من القولة التالية: "من قنع ورضي بما قسم الله له لم يتعلق قلبه بما في أيدي الناس" أشرّع القولة معتمداً على ما درسته في محور أهمية القناعة والرضا في حياة المسلم (وذلك في حدود ثلاثة أسطر على الأكثـر) (نـ1.5). يقبل كل شرح تناولت المقولـة بالشرح البسيط، واستحضرت على الأقل عنصراً واحداً من عناصر أهمية القناعة والرضا في حياة المسلم

#### فوائد وأهمية القناعة والرضا

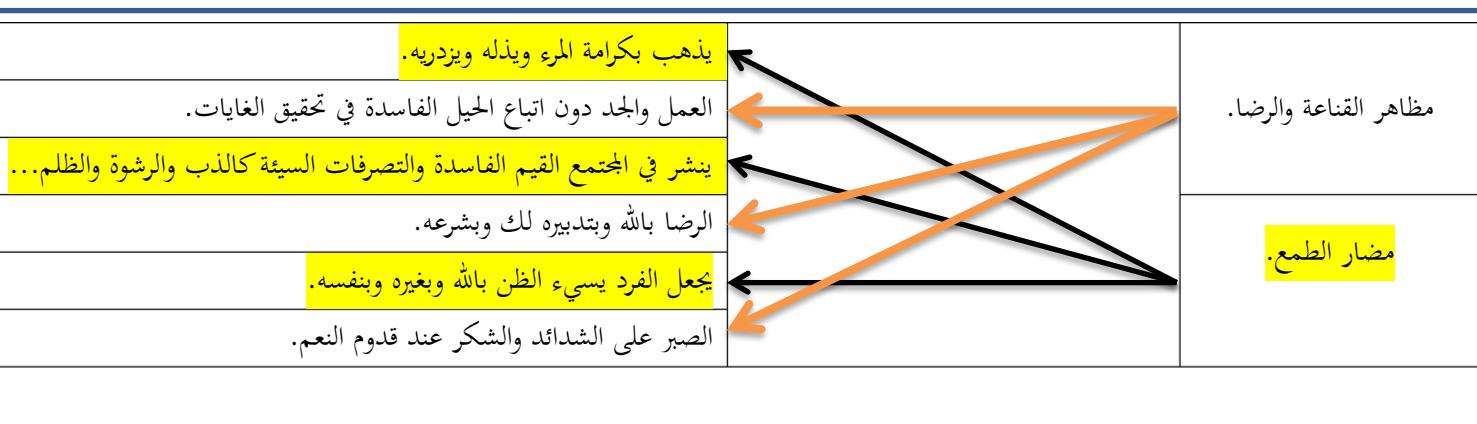
- تشجع على العمل وتحارب التسول والاتكالية والمحسوبية والزبونة.
- تجعل الفرد محبوباً عند الناس ومعظماً فيما بينهم.
- من القيم التي تجنب الفرد الأزمات النفسية التي قد تسبب له الالخارفات الأخلاقية والسلوكية...
- من القيم التي تحقق الأمان والحب والسلام في المجتمع.
- من القيم التي تدل على صلاح العبد وتقواه وتعلق قلبه بالله.

أـ انطلاقاً من النص؛ استخرج آثار الإيمان والكفران بالبعث والحساب: (نـ3)

**آثار الإيمان:** يمـلـأ حـيـاة المـسـلـم سـعـة وـرـحـمة/ رـحـابـة في النـظر في الحـيـاة والـكـون والـمـصـير.

**آثار الكفران:** النـزلـال النـفـسي/ الشـعـور بالـدـمـار وـالـخـراب في الحـيـاة.

8- أصلٌ بخطٍ بين كل عنصر بما يناسبه، لأميز بين مضار الطمع، ومظاهر القناعة والرضا. (نـ3)



9- انطلاقاً من السنـد 2 هناك توجهان مختلفان في الموقف من مسألة البعث والحساب،

أـ استخرج هذين الموقفين، مع وصف حالتهما النفسية- كل على حدة: التوجهان هما: نـافـ وـمـثـبـ لـلـبـعـثـ

والـحـاسـبـ، (نـ1) تـقـبـلـ أـيـ عـبـارـةـ مـأـخـوذـةـ مـنـ السـنـدـ 2ـ تـدـلـ عـلـىـ: سـعـادـةـ الـمـؤـمـنـ، حـسـرـةـ وـيـأسـ الـمـلـحـدـ الـكـافـرـ (نـ1)

بـ استدلـ بنـصـ شـرـعيـ يـدـلـ عـلـىـ بـطـلـانـ المـوقـفـ الذـيـ يـنـفـيـ وـجـودـ يـوـمـ الـبـعـثـ الـحـاسـبـ: (نـ1) قالـ تعالىـ فيـ سـوـرـةـ الـحجـ الآـيـةـ:

7-6 ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّهُ يُحِبُّ الْمُؤْمِنِ وَأَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَاءٍ فَدِيرٌ ﴾ وَأَنَّ الْسَّاعَةَ إِاتِيَّةٌ لَاَ رَيْبٌ

فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنِ فِي الْقُبُوْرِ﴾ أو كل دليل يؤكد قضية البعث والحساب.

10- قالـ تعالـيـ فيـ سـوـرـةـ الـقـلـمـ، الآـيـةـ: 35-36﴿ أَبْنَجَعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ ﴽ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴾.

أـ حددـ منـ خـالـ لـلـآـيـةـ الـقـيـمـةـ الـكـبـرـىـ الـكـبـرـىـ الـتـيـ ضـمـنـهـاـ اللـهـ تـعـالـىـ لـلـنـاسـ أـجـعـينـ يـوـمـ الـحـاسـبـ:..... قيمة العـدـ... (نـ0.5)

بـ استشهدـ بـدـلـيلـ شـرـعيـ يـدـلـ عـلـىـ الـقـيـمـةـ نـفـسـهـاـ: (نـ1) قالـ تعالـيـ فيـ سـوـرـةـ غـافـرـ، الآـيـةـ: 16﴿ إِنَّ الْيَوْمَ تُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ

بـ يـمـاـ كـسـبـتـ لـأـ ظـلـمـ الـيـوـمـ إـنـ اللـهـ سـرـيـعـ الـحـاسـبـ﴾.